

1 Wykonaj działania i zapisz wynik. Następnie zakreśl wynik zapisany słownie.

- a. $10 + 5 =$ 15 fifteen / fifty
 b. $30 + 6 =$ _____ forty-six / thirty-six
 c. $60 + 10 =$ _____ seventeen / seventy
 d. $12 + 8 =$ _____ twelve / twenty

2 Rozpoznaj przedmioty po cieniach i podpisz je.

1

schoolbag

4



2



5



3



6



3 Wpisz a lub an.

- 1 It's an orange schoolbag.
 2 It's _____ big pencil.
 3 It's _____ small car.
 4 It's _____ amazing computer.

4 Uzupełnij zdania właściwą formą czasownika be: am, are lub is.

- 1 This is Alex.
 2 I am 9.
 3 This is Joanna. She is 9 too.
 4 We are friends.
 5 You are my friend too!

5 Skreśl niepotrzebny wyraz w każdym pytaniu. Odpowiedz ustnie na pytania.

- 1 What's ~~red~~ your name?
 2 What's your big surname?
 3 How do you spell an your surname?
 4 How old are you small?
 5 What's number your locker number?

6 Jak dobrze potrafisz wykonać poniższe zadania? Pokoloruj odpowiednią buźkę.

- 1 Potrafię liczyć do 100.



- 2 Potrafię nazwać przybory i sprzęty szkolne.



- 3 Potrafię opisać kolor i inne cechy przedmiotów.



- 4 Potrafię przeliterować wyrazy.



- 5 Potrafię zapytać o imię, nazwisko i wiek oraz udzielić odpowiedzi na takie pytania.



- 6 Potrafię przedstawić kolegę lub koleżankę i podać jego lub jej wiek.

